

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04.03 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИИ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория и история политических партий в России» – изучение основных этапов становления и развития политических партий и партийных систем в России с конца XIX века до современного этапа, их идеологии, организационных принципов, программ, социальной базы и роли в политической истории страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности политической партии, партийной системы и основных подходах к классификации партий;
- раскрыть особенности возникновения и институционализации политических партий в Российской империи;
- проанализировать программы, организацию и деятельность либеральных, социалистических и правомонархических партий начала XX века;
- показать позиции партий в революциях 1905–1907 и 1917 гг., Первой мировой и Гражданской войнах;
- проследить процесс перехода от многопартийности к однопартийной советской системе и эволюцию РКП(б)–ВКП(б)–КПСС;
- рассмотреть кризис советской партийно-политической системы и восстановление политического плюрализма в конце 1980-х – начале 1990-х гг.;
- охарактеризовать институционализацию и развитие многопартийности в Российской Федерации;
- сформировать навыки анализа партийных программ, уставов, нормативных актов, избирательных данных и научной литературы;
- сформировать умения использовать содержание дисциплины при решении педагогических, методических и культурно-просветительских задач.

Дисциплина обеспечивает предметную подготовку будущего учителя истории и обществознания и связана с педагогическим и культурно-просветительским типами задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся прежде всего с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.04.03 «Теория и история политических партий в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 5 курс, 10 семестр; общая трудоемкость – 5 з.е., 180 часов. Контактная работа – 52 часа, самостоятельная работа – 101 час, контроль – 27 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Заочная форма обучения: 5 курс; общая трудоемкость – 5 з.е., 180 часов. Контактная работа – 24 часа, самостоятельная работа – 147 часов, контроль – 9 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Входными являются знания и умения, сформированные при изучении истории России, политологии, сравнительного государственоведения и дисциплин общественно-политического цикла. Курс связан с новейшей отечественной историей, сравнительным государственоведением, историей общественных движений и дисциплинами модуля «Россия и современный мир».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать структуру исследовательской задачи при изучении партии или партийной системы; уметь выделять идеологические, организационные, социальные и правовые компоненты; владеть приемами декомпозиции историко-политической проблемы.
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать виды источников по истории партий: программы, уставы, печать, мемуары, статистика, нормативные акты; уметь ранжировать их по информативности и надежности; владеть приемами систематизации.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать научные, архивные, правовые и цифровые ресурсы по истории политических партий; уметь формулировать поисковые запросы; владеть навыками источникового и библиографического поиска.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать различия между фактом, политическим заявлением, идеологической интерпретацией и научной оценкой; уметь сопоставлять позиции партий и исследователей; владеть навыками доказательного вывода.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать основные подходы к объяснению партийного развития; уметь сравнивать альтернативные интерпретации и модели; владеть навыками аргументированного выбора решения исследовательской задачи.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Применяет знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знать методические основания отбора материалов по истории политических партий для образовательных программ; уметь соотносить содержание с планируемыми результатами; владеть приемами отбора источников и сюжетов.
	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	Знать структуру учебно-тематического компонента; уметь разрабатывать отдельный тематический блок по истории партий и партийных систем; владеть навыками формулирования целей, результатов и содержания.
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знать возможности документов, сравнительных таблиц, статистики, цифровых коллекций и правовых баз; уметь выбирать технологии под учебную задачу; владеть навыками проектирования задания.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Объясняет и интерпретирует содержание, сущность, закономерности, основные процессы, явления и категории исторического и общественного развития на основе современного научного знания.	Знать основные этапы, партии, идеологии, партийные системы и политические процессы истории России конца XIX – XXI в.; уметь объяснять их причины, содержание и последствия; владеть понятийным аппаратом.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.2. Применяет теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении педагогических, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.	Знать образовательный и просветительский потенциал материала курса; уметь адаптировать научное содержание для педагогической, методической и культурно-просветительской деятельности; владеть навыками профессионального применения предметного знания.
	ПК-1.3. Осуществляет комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической и обществоведческой информации с использованием научной и учебной литературы, исторических источников, информационных систем и баз данных; формулирует и аргументирует собственные выводы.	Знать основные группы источников и научной литературы; уметь критически анализировать программы, уставы, прессу, нормативные акты и историографию; владеть навыками поиска, проверки и систематизации информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Очная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего без контроля
1.1	Введение в историю политических партий России	10	2	2	8	12
1.2	Либеральное и общественно-политическое движение в пореформенной России	10	2	2	8	12
1.3	Формирование политических партий и партийная система в революции 1905–1907 гг.	10	2	2	8	12
1.4	Российские партии в условиях третьеиюньской системы и Первой мировой войны	10	2	2	8	12
1.5	Политические партии в Февральской революции и между Февралем и Октябрем 1917 г.	10	2	2	8	12
1.6	Политические партии в Октябрьской революции и борьбе за Учредительное собрание	10	2	2	8	12
1.7	Партии и движения в годы Гражданской войны и становление однопартийной системы	10	2	2	8	12

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего без контроля
1.8	ВКП(б) и советская политическая система в 1920–1953 гг.	10	2	2	8	12
1.9	КПСС и советская политическая система в 1953–1985 гг.	10	2	2	8	12
1.10	Кризис КПСС и возрождение многопартийности в 1985–1991 гг.	10	2	2	8	12
1.11	Становление многопартийности в постсоветской России в 1990-е – 2000-е гг.	10	4	2	10	16
1.12	Политические партии в современной политической системе Российской Федерации	10	2	4	11	17
	Итого без контроля		26	26	101	153
	Контроль (экзамен)					27
	ИТОГО		26	26	101	180

Заочная форма обучения

№	Тема	Курс	Контакт.	СР	Всего без контроля
1.1	Введение в историю политических партий России	5	2	12	14
1.2	Либеральное и общественно-политическое движение в пореформенной России	5	2	12	14
1.3	Формирование политических партий и партийная система в революции 1905–1907 гг.	5	2	12	14
1.4	Российские партии в условиях третьеиюньской системы и Первой мировой войны	5	2	12	14
1.5	Политические партии в Февральской революции и между Февралем и Октябрем 1917 г.	5	2	12	14
1.6	Политические партии в Октябрьской революции и борьбе за Учредительное собрание	5	2	12	14
1.7	Партии и движения в годы Гражданской войны и становление однопартийной системы	5	2	12	14
1.8	ВКП(б) и советская политическая система в 1920–1953 гг.	5	2	12	14
1.9	КПСС и советская политическая система в 1953–1985 гг.	5	2	12	14
1.10	Кризис КПСС и возрождение многопартийности в 1985–1991 гг.	5	2	12	14
1.11	Становление многопартийности в постсоветской России в 1990-е – 2000-е гг.	5	2	13	15
1.12	Политические партии в современной политической системе Российской Федерации	5	2	14	16
	Итого без контроля		24	147	171
	Контроль / ИТОГО				9 / 180

Промежуточная аттестация по обеим формам обучения – экзамен.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Введение в историю политических партий России

Предмет, задачи и основные проблемы курса. Понятие политической партии и партийной системы. Историография и источники. Периодизация. Основные подходы к классификации партий.

Тема 1.2. Либеральное и общественно-политическое движение в пореформенной России

Реформы Александра II и трансформация общественно-политической жизни. Земский либерализм. Народнические и социалистические течения. Конституционное движение. Формирование организационных предпосылок будущих партий.

Тема 1.3. Формирование политических партий и партийная система в революции 1905–1907 гг.

Кризис начала XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование кадетов, октябристов, эсеров, социал-демократов, правомонархических организаций. Программы и социальная база партий. Государственные думы и думская тактика.

Тема 1.4. Российские партии в условиях третьей юнкерской системы и Первой мировой войны

Политическая ситуация после 3 июня 1907 г. Партийная деятельность и парламентаризм. Отношение партий к реформам П. А. Столыпина. Первая мировая война и позиции партий. Прогрессивный блок и кризис самодержавия.

Тема 1.5. Политические партии в Февральской революции и между Февралем и Октябрем 1917 г.

Партии накануне Февральской революции. Временный комитет Государственной думы, Временное правительство и Петроградский Совет. Кадеты, эсеры, меньшевики и большевики в условиях двоевластия. Политические кризисы 1917 г. Альтернативы развития страны.

Тема 1.6. Политические партии в Октябрьской революции и борьбе за Учредительное собрание

Курс большевиков на вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. Позиции социалистических и либеральных партий. Выборы в Учредительное собрание, его открытие и роспуск. Начало формирования новой политической системы.

Тема 1.7. Партии и движения в годы Гражданской войны и становление однопартийной системы

Политические силы после Октября 1917 г. Белое движение и социалистическая оппозиция. Левые эсеры. Меньшевики и эсеры. Политика «военного коммунизма». Ограничение политического плюрализма и становление однопартийной системы.

Тема 1.8. ВКП(б) и советская политическая система в 1920–1953 гг.

Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Укрепление позиций И. В. Сталина. Превращение ВКП(б) в ядро партийно-государственной системы. Массовые репрессии и изменения внутрипартийной жизни. Партия в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Тема 1.9. КПСС и советская политическая система в 1953–1985 гг.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и десталинизация. Третья программа КПСС. Октябрьский пленум 1964 г. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение и кризис доверия к партийной системе.

Тема 1.10. Кризис КПСС и возрождение многопартийности в 1985–1991 гг.

Перестройка и гласность. XIX партийная конференция. Политическая реформа. Отмена статьи 6 Конституции СССР. Возникновение новых партий, движений и блоков. Август 1991 г. Приостановление и прекращение деятельности КПСС. Распад СССР.

Тема 1.11. Становление многопартийности в постсоветской России в 1990-е – 2000-е гг.

Политическая трансформация начала 1990-х гг. Конституционный кризис 1993 г. Выборы в Федеральное Собрание. Формирование устойчивых партийных организаций и блоков. Избирательное законодательство и развитие партийной системы в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 1.12. Политические партии в современной политической системе Российской Федерации

Политико-правовой статус политических партий. Законодательство о политических партиях и выборах. Партийное представительство и участие в выборах. Взаимодействие партий, органов публичной власти и гражданского общества. Тенденции развития российской партийной системы в XXI веке. Региональный аспект партийной деятельности.

4.3. Тематика практических занятий

Общий объем практических занятий по очной форме – 26 часов.

1. Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века

- Реформы 1860–1870-х гг. и общественно-политическая жизнь.
- Революционеры-разночинцы и народническое движение.
- Земский либерализм.
- Первые рабочие организации.

2. Создание первых политических партий на рубеже XIX–XX вв.

- Создание российской социал-демократии.
- «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов».
- Формирование партии социалистов-революционеров.

3. Политические партии Российской империи в революции 1905–1907 гг.

- Манифест 17 октября и институционализация партий.
- Кадеты и октябристы: программы и социальная база.
- Правомонархические и черносотенные организации.
- Социалистические партии в революции.

4. Российская многопартийность в условиях третьей юнкерской системы и Первой мировой войны

- Думская деятельность политических партий.
- Партии и столыпинские реформы.
- Отношение партий к Первой мировой войне.
- Прогрессивный блок.

5. Политические партии от Февраля к Октябрю 1917 г.

- Партии накануне Февральской революции.
- Кадеты и Временное правительство.
- Эсеры и меньшевики в Советах.
- Большевики и курс на вооруженное восстание.

6. Политические партии в годы Гражданской войны и становление однопартийной системы

- Учредительное собрание.
- Левые эсеры, меньшевики и эсеры.
- Белое движение.
- Переход к однопартийной системе.

7. Коммунистическая партия в советской политической системе

- Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
- Укрепление позиций И. В. Сталина.
- Партия-государство в 1930-е гг.
- КПСС в 1953–1985 гг.

8. Кризис КПСС и становление современной многопартийности

- Перестройка и политическая реформа.
- Отмена статьи 6 Конституции СССР.
- Возрождение многопартийности.
- Партийная система Российской Федерации: институционализация и современные тенденции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины используются проблемные и обзорные лекции, семинар-дискуссия, анализ программ и уставов политических партий, работа с нормативными правовыми актами и партийной прессой, сравнительные таблицы, исторические кейсы, коллоквиум, ролевая игра, тестирование, эссе, реферат, контрольная работа, проект-презентация и методическое проектирование.

При обсуждении политически чувствительных тем преподаватель разграничивает исторические факты, содержание первичных источников, научные интерпретации и актуальные политические оценки, обеспечивая академический и непартийный характер обучения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает чтение научной литературы и партийных документов, подготовку к семинарам и экзамену, эссе, реферат, контрольную работу, сравнительные таблицы, анализ программы или устава партии, глоссарий, конспект монографии и проект-презентацию.

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Эссе	Аргументированно раскрыть дискуссионную историко-политическую проблему.	эссе	УК-1.4–1.5; ПК-1.1
Реферат / доклад	Исследовать историю партии, движения или этап партийной системы на основе источников и литературы.	реферат / доклад	УК-1.3–1.5; ПК-1.1–1.3
Сравнительная таблица	Сопоставить две партии по идеологии, программе, социальной базе, организации и политической практике.	таблица + вывод	УК-1.1–1.5; ПК-1.1
Анализ партийного документа	Проанализировать программу, устав, резолюцию, партийную прессу или иной первичный источник.	аналитическая записка	УК-1.2–1.4; ПК-1.3

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Контрольная работа	Подготовить развернутый ответ на исследовательский вопрос с опорой на 1–3 источника и научную литературу.	письменная работа	УК-1.1–1.5; ПК-1.1–1.3
Глоссарий	Систематизировать основные понятия истории партий и партийных систем.	глоссарий	УК-1.2; ПК-1.1
Конспект монографии / статьи	Выделить проблему, источниковую базу, аргументацию и выводы автора.	конспект + собеседование	УК-1.2–1.4; ПК-1.3
Методическое задание	Разработать учебный фрагмент по истории политических партий с источником и критериями оценивания.	методический фрагмент	ОПК-2.1–2.3; ПК-1.2
Проект-презентация	Подготовить учебный или культурно-просветительский проект по теме курса.	презентация + защита	ОПК-2.1–2.3; ПК-1.2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-1.1–1.5	поиск, критический анализ и аргументированная интерпретация историко-политической информации	семинар; тест; эссе; таблица; источник; контрольная; экзамен
ОПК-2.1–2.3	отбор и структурирование содержания по истории партий для образовательной задачи	методическое задание; проект-презентация; экзамен
ПК-1.1–1.3	научное объяснение истории партий и партийных систем и профессиональное применение предметного знания	семинар; тест; реферат; источник; проект; экзамен

7.2. Вопросы для семинарских занятий

1. Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века

- Реформы 1860–1870-х гг. и общественно-политическая жизнь.
- Революционеры-разночинцы и народническое движение.
- Земский либерализм.
- Первые рабочие организации.

2. Создание первых политических партий на рубеже XIX–XX вв.

- Создание российской социал-демократии.
- «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов».
- Формирование партии социалистов-революционеров.

3. Политические партии Российской империи в революции 1905–1907 гг.

- Манифест 17 октября и институционализация партий.
- Кадеты и октябристы: программы и социальная база.

– Правомонархические и черносотенные организации.

– Социалистические партии в революции.

4. Российская многопартийность в условиях третьеиюньской системы и Первой мировой войны

– Думская деятельность политических партий.

– Партии и столыпинские реформы.

– Отношение партий к Первой мировой войне.

– Прогрессивный блок.

5. Политические партии от Февраля к Октябрю 1917 г.

– Партии накануне Февральской революции.

– Кадеты и Временное правительство.

– Эсеры и меньшевики в Советах.

– Большевики и курс на вооруженное восстание.

6. Политические партии в годы Гражданской войны и становление однопартийной системы

– Учредительное собрание.

– Левые эсеры, меньшевики и эсеры.

– Белое движение.

– Переход к однопартийной системе.

7. Коммунистическая партия в советской политической системе

– Внутрипартийная борьба 1920-х гг.

– Укрепление позиций И. В. Сталина.

– Партия-государство в 1930-е гг.

– КПСС в 1953–1985 гг.

8. Кризис КПСС и становление современной многопартийности

– Перестройка и политическая реформа.

– Отмена статьи 6 Конституции СССР.

– Возрождение многопартийности.

– Партийная система Российской Федерации: институционализация и современные тенденции.

Критерии: знание источников и научной литературы; корректное использование исторических фактов и политологических понятий; аргументированность; активное участие в индивидуальной и коллективной работе.

7.3. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие политической партии. Признаки и функции политических партий.

2. Основные подходы к классификации политических партий и партийных систем.

3. Историография истории политических партий России.

4. Источники по истории политических партий России.

5. Особенности становления политических партий в Российской империи.

6. Общественно-политический кризис начала XX века и формирование партийной системы.

7. Правомонархические организации начала XX века.

8. Конституционно-демократическая партия: идеология, программа и социальная база.

9. «Союз 17 октября»: программа и политическая практика.

10. Партия социалистов-революционеров: происхождение, программа и организация.
11. Формирование российской социал-демократии.
12. II съезд РСДРП и возникновение большевизма и меньшевизма.
13. Политические партии в революции 1905–1907 гг.
14. Партийные фракции в I и II Государственных думах.
15. Партии в условиях третьеиюньской политической системы.
16. Политические партии и реформы П. А. Столыпина.
17. Российские партии в годы Первой мировой войны.
18. Прогрессивный блок.
19. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
20. Кадеты и Временное правительство в 1917 г.
21. Эсеры и меньшевики в Советах в 1917 г.
22. Большевистская партия от Февраля к Октябрю 1917 г.
23. Октябрь 1917 г. и позиции политических партий.
24. Выборы и деятельность Всероссийского Учредительного собрания.
25. Политические партии в годы Гражданской войны.
26. Левые эсеры в 1917–1918 гг.
27. Меньшевики и эсеры в начале 1920-х гг.
28. Становление однопартийной политической системы в Советской России и СССР.
29. Внутрипартийная борьба в РКП(б)–ВКП(б) в 1920-е гг.
30. ВКП(б) и советская политическая система 1930-х гг.
31. Партия в годы Великой Отечественной войны.
32. КПСС и борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
33. XX съезд КПСС и десталинизация.
34. КПСС в период руководства Л. И. Брежнева.
35. Конституция СССР 1977 г. и роль КПСС в политической системе.
36. Диссидентское движение и кризис советской политической системы.
37. Перестройка и политическая реформа 1985–1991 гг.
38. Отмена статьи 6 Конституции СССР и институционализация политического плюрализма.
39. Возрождение многопартийности в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
40. Партийная система Российской Федерации в 1990-е гг.
41. Политические партии и избирательный процесс в Российской Федерации.
42. Федеральный закон «О политических партиях» и правовой статус партий.
43. Партийная система России в 2000-е гг.
44. Региональный аспект партийного развития в России.
45. Политические партии в современной политической системе Российской Федерации.

Критерии экзамена: «отлично» – полный, системный и аргументированный ответ с корректным использованием исторических источников, фактов и научных понятий; «хорошо» – в целом полный ответ при отдельных неточностях; «удовлетворительно» – знание основных положений при заметных пробелах; «неудовлетворительно» – фрагментарное знание, грубые фактические ошибки и отсутствие связной аргументации.

7.4. Типовые тестовые задания

№	Задание	Ответ
1	Лидером Конституционно-демократической партии был: а) А. И. Гучков; б) П. Н. Милюков; в) В. М. Чернов; г) Г. В. Плеханов	б
2	«Союз 17 октября» относился к: а) либерально-консервативным партиям; б) социалистическим партиям; в) анархистским организациям; г) правомонархическим союзам	а
3	Партия социалистов-революционеров выступала за: а) социализацию земли; б) сохранение помещичьего землевладения; в) восстановление крепостного права; г) ликвидацию местного самоуправления	а
4	II съезд РСДРП состоялся в: а) 1898 г.; б) 1903 г.; в) 1905 г.; г) 1912 г.	б
5	Раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков произошел в: а) 1898 г.; б) 1903 г.; в) 1907 г.; г) 1917 г.	б
6	Манифест 17 октября был издан в: а) 1903 г.; б) 1905 г.; в) 1906 г.; г) 1907 г.	б
7	Лидером «Союза 17 октября» был: а) А. И. Гучков; б) П. Н. Милюков; в) В. М. Чернов; г) Ю. О. Мартов	а
8	К правомонархическим организациям относился: а) Союз русского народа; б) Партия народной свободы; в) РСДРП; г) ПСР	а
9	Боевой организацией, широко применявшей индивидуальный террор, располагала партия: а) октябристов; б) эсеров; в) кадетов; г) прогрессистов	б
10	I Государственная дума начала работу в: а) 1905 г.; б) 1906 г.; в) 1907 г.; г) 1912 г.	б
11	Третьеиюньская политическая система связана с событиями: а) 1905 г.; б) 1907 г.; в) 1914 г.; г) 1917 г.	б
12	Прогрессивный блок был создан в Государственной думе в: а) 1912 г.; б) 1914 г.; в) 1915 г.; г) 1917 г.	в
13	После Февральской революции 1917 г. наиболее значительное представительство во Временном правительстве первоначально получили: а) кадеты; б) большевики; в) анархисты; г) черносотенцы	а
14	Апрельские тезисы В. И. Ленина были опубликованы в: а) 1905 г.; б) 1914 г.; в) 1917 г.; г) 1921 г.	в
15	На выборах во Всероссийское Учредительное собрание наибольшее число голосов получили: а) большевики; б) эсеры; в) кадеты; г) октябристы	б
16	Учредительное собрание было распущено в: а) январе 1918 г.; б) июле 1918 г.; в) марте 1921 г.; г) декабре 1922 г.	а
17	Кронштадтское восстание произошло в: а) 1918 г.; б) 1921 г.; в) 1924 г.; г) 1928 г.	б
18	X съезд РКП(б), провозгласивший переход к НЭПу, состоялся в: а) 1919 г.; б) 1921 г.; в) 1924 г.; г) 1927 г.	б
19	ВКП(б) была переименована в КПСС на: а) XVIII съезде; б) XIX съезде; в) XX съезде; г) XXII съезде	б
20	XX съезд КПСС состоялся в: а) 1953 г.; б) 1956 г.; в) 1961 г.; г) 1964 г.	б
21	Конституция СССР, закреплявшая руководящую роль КПСС в статье 6, принята в: а) 1936 г.; б) 1956 г.; в) 1977 г.; г) 1988 г.	в
22	М. С. Горбачев стал Генеральным секретарем ЦК КПСС в: а) 1982 г.; б) 1984 г.; в) 1985 г.; г) 1989 г.	в
23	Статья 6 Конституции СССР была отменена в: а) 1988 г.; б) 1989 г.; в) 1990 г.; г) 1991 г.	в
24	Первые выборы народных депутатов СССР на альтернативной основе прошли в: а) 1987 г.; б) 1989 г.; в) 1990 г.; г) 1991 г.	б

№	Задание	Ответ
25	Конституция Российской Федерации была принята в: а) 1991 г.; б) 1992 г.; в) 1993 г.; г) 1995 г.	в
26	Федеральный закон «О политических партиях» был принят в: а) 1995 г.; б) 1999 г.; в) 2001 г.; г) 2005 г.	в
27	К функциям политической партии относится: а) политическая социализация и представительство интересов; б) осуществление правосудия; в) эмиссия национальной валюты; г) надзор за конституционностью законов	а
28	По идеологическому критерию партии могут классифицироваться как: а) кадровые и массовые; б) правящие и оппозиционные; в) консервативные, либеральные, социал-демократические и др.; г) федеральные и региональные	в
29	Партийная система, в которой реально конкурируют несколько партий, называется: а) однопартийной; б) многопартийной; в) беспартийной; г) корпоративной	б
30	Документ, определяющий цели, ценности и основные политические требования партии, называется: а) программа; б) протокол; в) бюллетень; г) мандат	а

Критерии: 90–100 % – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.5. Коллоквиумы

Коллоквиум 1. «Всероссийское Учредительное собрание: выборы, политические силы, роспуск»

- партийные программы и позиции по вопросу о власти;
- итоги выборов;
- открытие Учредительного собрания;
- политические причины и последствия роспуска;
- историографические оценки.

Коллоквиум 2. «Особенности партийной системы современной России»

- правовой статус политических партий;
- институционализация партий;
- партийное представительство и выборы;
- взаимодействие партий и гражданского общества;
- региональные аспекты партийной деятельности.

Критерии: глубина подготовки; знание источников и литературы; корректность понятий; аргументированность; участие в дискуссии.

7.6. Темы рефератов и докладов

1. Зарождение и становление политических партий в России на рубеже XIX – XX вв.
2. Идеология, организация и деятельность неонароднических, партий.
3. Образование социал-демократической партии в России.
4. Либеральное движение в пореформенную эпоху. «Новый» либерализм.
5. Правомонархические, правоконсервативные партии в дооктябрьский период. (Союз русского народа, Русский народный союз имени Михаила Архангела, Русский Монархический союз, Всероссийский Дубровинский Союз русского народа и др.).
6. Общенациональная оппозиция самодержавию и российские партии в 1905 г.
7. Первый опыт российского парламентаризма: партии в I и II государственных.

8. Политические партии России на путях реформаторской альтернативы.
9. Оппозиционные движения в годы войны. Прогрессивный блок.
10. Февральская революция 1917 года: проблемы политического выбора для российских партий.
11. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
12. Власть и Учредительное собрание.
13. Большевизм и меньшевистская теория революции.
14. Кадетский и октябристский варианты преобразования России.
15. Политические движения и политические партии в годы Гражданской войны
16. Идеология «Белого движения», его социально-политическая сущность
17. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-1921 г. и поиск выхода из него. Большевики и НЭП.

Критерии: научная корректность; достаточная источниковая и историографическая база; логика структуры; полнота раскрытия темы; самостоятельность выводов; оформление.

7.7. Темы эссе

1. Общественно-политические взгляды П.А. Чаадаева («Философские письма»).
2. Общественное размежевание России: западники и славянофилы.
3. Теория «крестьянского социализма» А.И. Герцена.
4. Проекты политического и общественного устройства страны: М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев.
5. П.А. Столыпин – триумф и трагедия реформатора.
6. В.И. Ленин – политический портрет.
7. Ю.О. Мартов – политический портрет.
8. Г.В. Плеханов – политический портрет.
9. В. Чернов: политический портрет.
10. М. Спиридонова – политический портрет.
11. Терроризм в Российском освободительном движении во второй половине XIX – начале XX в.: идеология, этика, психология.
12. П.Н. Милюков или биография компромисса.
13. А.И. Гучков – политический портрет.
14. М.А. Бакунин политический портрет.
15. Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев – политические портреты.
16. Политический портрет И.В. Сталина.
17. Политический портрет Л.Д. Троцкого.
18. Н. Бухарин – политик и теоретик.

Критерии: ясность авторского тезиса; научная аргументация; корректность фактов и терминов; различение исторической характеристики и политической оценки; логика текста.

7.8. Глоссарий

1. Политические партии в XX веке.
2. Политическая партия - ее определение и сущность.
3. Отличительные признаки современных политических партий.
4. Основные признаки и этапы становления понятия «политическая партия».

5. Взаимоотношения политических партий и государственной власти.
6. Политические платформы партий и их сплоченность.
7. Политические цели партий. Пути и средства их достижений.
8. Программы политических партий.
9. Уставы политических партий.
10. Механизм функционирования партий.
11. Внутрипартийная жизнь политических партий.
12. Агитация и пропаганда и их роль в деятельности политических партий.
13. Большевики в годы революции 1905-1907 гг.
14. Программа, стратегия и тактика меньшевиков в годы революции 1905-1907 гг.
15. Борьба течений внутри меньшевизма в межреволюционный период.

Критерии: оформление – 1 балл; объем и представительность – до 2 баллов; точность и полнота определений – до 2 баллов.

7.9. Контрольная работа

1. Какие мнения относительно причин происхождения политических партий высказаны в научной литературе?
2. Каковы важнейшие факторы возникновения и становления политических партий?
3. Каковы исторические особенности российской многопартийности?
4. В чем сложность классификации партий?
5. Какие виды классификаций политических партий вам известны? Назовите их и приведите примеры.
6. Какие процессы повлияли на формирование массовых партий?

Контрольная работа представляет собой развернутый ответ на исследовательский вопрос с опорой на исторические источники и научную литературу. Допустимые формы: сравнительная таблица с аналитическим выводом, обзор источников и историографии, аналитическая записка.

Критерии: полнота раскрытия темы; логика; корректная работа с источниками; собственные выводы и критический анализ.

7.10. Конспекты монографий и статей

1. Авакьян, С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России / С.А. Авакьян. - М.: Инфра-М, Норма, 2019. - 176 с.
2. Авакьян, Сурен Адиебекович Конституционно-правовой статус политических партий в России. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ / Авакьян Сурен Адиебекович. - М.: Норма, 2016. - 125 с.
3. В. И. Ленин и история классов и политических партий в России. - М.: Мысль, 2018. - 178 с.
4. Воронков, Тимур Политические партии в России. Часть 1. Идеологическое направление / Тимур Воронков. - М.: Издательские решения, 2018. - 178 с.
5. Именитов, Евгений Освобождение России. Программа политической партии: моногр. / Евгений Именитов. - М.: Алгоритм, 2019. - 127 с.
6. История национальных политических партий России. - Москва: Машиностроение, 2016. - 138 с.
7. История политических партий России: моногр. / ред. А.И. Зевелев. - М.: Высшая школа, 2017. - 126 с.
8. Комментарий к ФЗ "О политических партиях". - М.: Тихомиров М.Ю., 2019. - 129 с.

9. Левин, К.Н. Политические партии в России / К.Н. Левин. - М.: Книга по Требованию, 2019. - 111 с.
 10. Ленин, В. И. Политические партии в России. Политические партии в России и задачи пролетариата / В.И. Ленин. - М.: Государственное издательство политической литературы, 2018. - 195 с.
 11. Мартов Политические партии в России / Мартов. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 176 с.
 12. Никольский, В. К. Наши политические партии о будущем России. / В.К. Никольский. - М.: Книга по Требованию, 2019. - 102 с.
 13. Никольский, В.К. Наши политические партии о будущем России / В.К. Никольский. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 120 с.
 14. Политическая история России в партиях и лицах. - М.: Терра, 2017. - 184 с.
 15. Политическая история России в партиях и лицах. - М.: Терра, 2019. - 137 с.
 16. Политические партии в России перед второй Государственной Думой. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 112 с.
 17. Чудаков, О В Документы Политических Партий и Общественных Организаций В России: История И Современность: Учебная Программа / Чудаков О В. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 187 с.
- Конспект должен содержать выходные данные работы, постановку проблемы, характеристику источников и методологии, основные положения автора и краткий критический комментарий.

7.11. Практико-ориентированные и методические задания

1. Сравните программы кадетов и октябристов по пяти критериям и сформулируйте вывод о сходствах и различиях.
2. Проанализируйте фрагмент программы партии социалистов-революционеров как исторический источник.
3. Составьте схему партийно-политических сил в России весной–осенью 1917 г.
4. Подготовьте аналитическую таблицу «Многopартийность 1905–1917 гг. и многopартийность 1990-х гг.: условия, институты, ограничения».
5. Разработайте учебное задание для школьников по партийной программе или избирательным материалам.
6. Проанализируйте нормативный акт о политических партиях с точки зрения возможностей его использования в учебном курсе обществознания.

7.12. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Семинар	Тест	Эссе/реферат	Источник	Контр. работа	Метод. задание	Экзамен
УК-1.1–1.5	•	•	•	•	•		•
ОПК-2.1–2.3						•	•
ПК-1.1–1.3	•	•	•	•	•	•	•

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, Д. В. Развеев. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 207 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9009.html>

2. Братановский, С. Н. Политические партии как субъекты административного права: монография / С. Н. Братановский, М. А. Завгородний. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 193 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9006.html> (дата обращения: 09.06.2023).
3. Братановский С.Н. Политические партии как субъекты права [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Епифанов А.Е., Соцков В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 220 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/156003>.— IPR SMART
4. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже; перевод Л. А. Зимина. — 5-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 542 с. — ISBN 978-5-8291-3153-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110035.html>
5. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Москва: Зерцало, 2009. — 583 с. — ISBN 978-5-8078-0165-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6611.html>
6. Ищенко, О. А. Политическая стратегия и тактика Центрального Комитета меньшевистской партии накануне Октябрьской революции 1917 года: монография / О. А. Ищенко. — Москва: Российская таможенная академия, 2010. — 150 с. — ISBN 978-5-9590-0220-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69507.html>
7. Котляров, И. В. Социология политических партий / И. В. Котляров. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 388 с. — ISBN 978-985-08-1282-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29523.html>
8. Основы теории политических партий: учебное пособие / А. Ю. Ашкерев, М. А. Бударлагин, Н. В. Гараджа [и др.]. — Москва: Европа, 2007. — 264 с. — ISBN 978-5-9739-0099-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5731.html>
9. Партии и элиты в период политических изменений: монография / Н.Н. Пачина [и др.]. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-00175-234-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135593.html>
10. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.]; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87492.html>
11. Сергеева, З. Н. Политические партии современной России: учебно-методическое пособие / З. Н. Сергеева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 91 с. — ISBN 978-5-7782-1904-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47713.html>
12. Шумаева, О. Л. История политических и правовых учений: учебное пособие / О. Л. Шумаева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-68-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1157.html>

8.2. Электронные ресурсы и базы данных

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, мультимедийное оборудование, подборки программ и уставов партий, нормативных правовых актов, партийной прессы, избирательных материалов, исторических схем и таблиц.

Для самостоятельной работы обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, электронно-библиотечным и справочно-правовым системам, компьютерной технике и сети «Интернет».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей.

Рабочая программа Теория и история политических партий в России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:
доцент З. Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история».
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой